

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIĄ
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH
Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE,
WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA
– Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Tyrawie Wołoskiej**

Informacje ogólne:

1. Nauczyciel i uczeń są partnerami w pracy na lekcji.
 2. Uczeń bierze na siebie odpowiedzialność za własną naukę.
 3. Uczeń zobowiązuje się do systematycznego rozwijania swoich umiejętności i pogłębiania swojej wiedzy.
 4. Nauczyciel zobowiązuje się na zajęciach z wiedzy o społeczeństwie stosować różnorodne formy kontroli, aby wszechstronnie ocenić wiedzę i umiejętności ucznia oraz udzielić pomocy w postaci wskazówek i informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić.
 5. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania.
 6. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców/ opiekunów prawnych. Oceny odnotowywane będą na bieżąco w dzienniku elektronicznym.
 7. Na prośbę ucznia, jego rodziców lub prawnych opiekunów, nauczyciel ustalający ocenę jest zobowiązany ją uzasadnić. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów, a na życzenie również rodzic otrzymuje do wglądu. Prace kontrolne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
 8. Uczeń jest zobowiązany do posiadania podręcznika i zeszytu przedmiotowego na każdej lekcji przedmiotu.
 9. Nauczyciel w ramach indywidualnych konsultacji w wyznaczonym terminie udziela rodzicom informacji o ocenach bieżących i postępach ucznia w nauce.
 10. Oceny klasyfikacyjne są ustalane w terminach i skali określonej w Wewnętrznych Zasadach Oceniania.
 11. Ocenę roczną wystawia się na podstawie oceny śródrocznej i ocen bieżących z II semestru.
 12. Oceny z WOS będą ustalane w skali 1-6:
6 – celujący
5 – bardzo dobry
4 – dobry
3 – dostateczny
2 – dopuszczający
1 – niedostateczny
- Przy ustalaniu ocen bieżących dopuszcza się stosowanie **(+) plus** i **(-) minus** - poza stopniem celującym i niedostatecznym.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA BIEŻĄCEGO:

Przedmiotem oceniania są:

- ✓ wiadomości;
- ✓ umiejętności;
- ✓ postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- ✓ sprawdziany,
- ✓ kartkówki,
- ✓ odpowiedzi ustne,
- ✓ prace długoterminowe (np. projekt),
- ✓ aktywność na lekcji i pozalekcyjna

Obserwacja ucznia uwzględnia:

- ✓ przygotowanie do lekcji,
- ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- ✓ wypowiedzi na lekcji,
- ✓ praca w grupie,
- ✓ posługiwanie się pomocami naukowymi

1. NIEPRZYKOTOWANIE DO LEKCJI uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do sali.

Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru :

- **1 nieprzygotowanie** do lekcji - nie dotyczy to jednak zajęć, na które zapowiedziano sprawdzian lub inne, ustalone z uczniami formy kontroli. W wyjątkowych przypadkach (np. długotrwała choroba) nauczyciel może uwzględnić większą ilość zwolnień.

Nieprzygotowania obejmują: odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę.

- nieprzygotowanie obejmuje brak opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji
- w przypadku braku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- przekroczenie ustalonego limitu nieprzygotowań do lekcji skutkuje oceną niedostateczną,
- w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia zgłaszającemu nieprzygotowanie nie odnotowuje się tego faktu w e- dzienniku jako kolejnego nieprzygotowania, nie wpisuje się również oceny niedostatecznej,
- uczeń ma obowiązek w możliwie szybkim terminie uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie.

2. PRACE PISEMNE:

a) kartkówka

- trwa 5 do 15 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji,
- nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela,
- przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi,
- zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki,
- ocena z kartkówki nie podlega poprawie,

b) sprawdzian

- sprawdziany pisemne są obowiązkowe,
- przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału,
- jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z

uczniemi i zapisywany w dzienniku elektronicznym,

- sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową,
- uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu,
- prace pisemne powinny być sprawdzone i omówione w ciągu dwóch tygodni od dnia przeprowadzenia.

Wyjątek stanowią uzasadnione opóźnienia - nieobecność nauczyciela lub uczniów,

- uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia dodatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu.

- odmowa pisania sprawdzianu/ testu przez ucznia jest równoznaczna z uzyskaniem oceny niedostatecznej niepodlegającej poprawie,

- korzystanie przez ucznia na sprawdzianie z niedozwolonych pomocy, urządzeń elektronicznych oraz praca niesamodzielna powoduje wystawienie mu oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy,

- jeśli uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu skutkuje to niższą oceną półroczną,

- prace pisemne są punktowane i zgodnie z WZO przeliczane na stopnie szkolne według skali:

100% celujący

90 % - 99% bardzo dobry

70% - 89 % dobry

50 %– 69% dostateczny

30% - 49% dopuszczający

0% - 29% niedostateczny

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów.

Poprawiać można oceny 1,2 i 3 w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów w danym roku szkolnym.

3. WYPOWIEDŹ USTNA:

- wypowiedź ustna dotyczy materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji,
- ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie.
- oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, wnioskowania, porównywania, rozumienia związków przyczynowo – skutkowych, stosowanie terminologii z wos, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystanie pomocy naukowych (mapy, tablice, wykresy) itp.
- celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny,
- bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi,
- dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, nieliczne błędy rzeczowe, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia,
- dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, pojęcia, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe,
- dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela,
- niedostateczny – uczeń nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

4. AKTYWNOŚĆ UCZNIOWA NA LEKCJI:

- za swoją pracę i aktywność na lekcji uczeń będzie dodatkowo oceniany otrzymując „plusy” lub „minusy”. 5 „plusów” będzie równoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej, natomiast 5 „minusów” z oceną niedostateczną.
- prace dodatkowe: wykonywanie plakatów, prezentacji Power Point, projektów związanych z zagadnieniami z wiedzy o społeczeństwie, pomocy dydaktycznych, albumów – zawsze podlegają ocenie: dobry, bardzo dobry, celujący. Brak lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do ustalenia uczniowi oceny niedostatecznej.

5. ZESZYT PRZEDMIOTOWY:

- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym zamieszcza notatki z lekcji,
- może być kontrolowany przez nauczyciela.

6. PRACE DŁUGOTERMINOWE:

przy ustaleniu oceny brane są pod uwagę: sposób zaplanowania, samodzielność, wartość merytoryczna, umiejętność prezentacji wyników, oryginalność, pomysłowość, estetyka wykonania, kompletność, możliwości ucznia.

7. PRACA W GRUPIE, UDZIAŁ W PROJEKCIE:

bierze się pod uwagę: precyzyjność, stopień zaangażowania, samodzielność, efektywność, czas jej wykonania, formę prezentacji efektów pracy grupy.

8. AKTYWNOŚĆ POZALEKCYJNA:

- udział w konkursach (wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra.), kole zainteresowań itp.
- poczet sztandarowy szkoły,
- udział w wydarzeniach, uroczystościach patriotycznych.

10. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu określa zapis w statucie.

11. PRZY OCENIANIU OBOWIĄZUJE SZEŚCIOSTOPNIOWA SKALA OCEN:

Ogólne kryteria:

Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wskazującą na szczególne zainteresowanie przedmiotem. Uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania, ma własne przemyślenia i oceny. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą. Prezentuje postawy patriotyczne.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, a także prezentuje wątki poboczne omówionych tematów - opanował więc pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych w danej klasie. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonująco uzasadnić swoje zdanie. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca inne osoby do aktywności oraz troszczy się o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w lekcji.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonuje zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Z zaangażowaniem pracuje w grupie i zachęca inne osoby do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi kojarzyć niektóre fakty. Nie popełnia zbyt często błędów rzeczowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zbyt wielu faktów. Posługuje się ubogim słownictwem. Popełnia liczne błędy. Nie unika współpracy z grupą, ale nie wykazuje się własną inicjatywą. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów ani zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań, nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą. Nie poprawia ocen cząstkowych.

Uwaga!

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia, zgodnie z zaleceniami.